

香港教育行政學會對 2022 施政報告教育部份的十點關注

1. 香港政府過去兩年教育開支佔總額比例由 2019/20 的 20.5%下降至 2021/22 的 15.2%，反映特區近年對教育的投入持續減少承擔。目前全港幼稚園經營困難，有不少幼稚園瀕臨倒閉邊緣，急需政府提供財政支援，讓業界渡過難關。同時，為了更好照顧防疫和學生健康的需要，本學會建議試行學校醫護人員計劃。
2. 根據教育局適齡人口的估算，小一適齡人口將會由 58,500 名下降至 50,000 名；香港小學生源持續不足的情況令人關注。學齡人口五年來出現結構性跌幅，縮班殺校危機再現，香港教育界人心惶惶。本學會希望政府透過改善班師比例或其他優化學校人手編制的措施，確保學校整體教師編制不被縮減，穩定全港教育生態。
3. 不少社會評論建議學校加強文化和歷史教育，本學會有同感，希特區政府來年提倡學習蒙學，如〈三字經〉、〈弟子規〉等，從小學習華人道德倫理，培養民族優良傳統。香港兩文三語政策過往實施有偏差，為促進香港融入國家發展，教育局要決心培育學生掌握英文和粵語的同時，也要使大多數學生能聽說普通話及不抗拒看簡體字資料！
4. 經濟合作與發展組織於 2019 年 5 月發布了《學習羅盤 2030》，這指南除有如何獲得知識和技能，還包括如何利用知識、技能、態度與價值觀，以實現在變動環境中自定航向，進而找到應對不確定性的辦法，實現自身、社會和全球的福祉。本學會希教育局能領導公眾和家長，不過份重視學生的學業成績，扭曲孩子的學習；並設法減輕學生學習的壓力，淡化香港社會的應試文化。
5. 國際社會共識全球未來是人與人工智能共生的時代，教育要增強人和人工智能打交道的能力；在人工智能時代，職業是迅速變化的，為了適應這樣的變化，教育必須強化學生可移植、可攜帶、可轉移能力的培訓。本學會認為香港教育在加強線上學習的同時，也應把人工智能運用在教學上，改觀現有學生學習，亦讓畢業生未來可適應人工智能年代的就業要求。
6. 聯合國教科文組織去年發佈《一起重新構想我們的未來：為教育打造新的社會契約》報告，指出世界處於新的轉捩點：加劇的社會和經濟不平等、氣候變化、生物多樣性喪失、資源透支以及以數位技術為代表的顛覆性技術，都給教育帶來重大影響。因此，本學會建議香港的課程和教學發展要加強文化多樣性、環境教育和運用數字工具等三範疇的內容。
7. 世界經濟論壇《2020 未來工作報告》提出未來的十大工作技能，包括：分析思維與創新；積極學習與學習策略；複雜問題的解決能力；批判性思考與分析；創意與原創性；領導能力與社會影響力；科技的運用；科技設計與程式編碼；正面思考、抗壓性與彈性；推理、梳理問題、構思概念。為培育更多適應未來工作的學生，本學會認為特區政府要進一步推動 STEAM 教育，除通過課外活動外，亦需鼓勵學校常規教學中讓學生動手實作，提升其相關能力的水平。
8. 國際文獻指學校提供優質教育，與擁有卓越教育行政人員有相當大的關係。本學會期望特區政府重視教育行政人員的作用，在移民潮下支持有心有力校長暫不退休服務學

界，並優化學校行政人員編制以吸引優秀教師升任。在幼稚園方面，學會望政府重視副校長和主任的行政角色，在編制中不再視其為一般教師；同時增撥資源將「一校一行政」推展至幼稚園，以支援幼稚園的會計、文書及資訊科技工作。

9. 本學會期望特區政府積極開展生涯規劃教育，幫助學生拓寬眼界，了解香港及大灣區內不同行業的發展，發展其個人興趣及事業。《十四五規劃綱要》確立了香港在國家整體發展的多個新角色和功能，教育局要帶頭讓學生認識香港新發展方向。本學會亦建議特區政府與專上學院合作，從教育政策、課程著手，為學生尋找國內頂尖企業在職培訓機會，提供更多的學以致用機遇。

10. 聯合國通過《2030 年可持續發展議程》，設立了 17 個可持續發展的目標，致力消除全球貧窮、確保所有人類享有和平與繁榮，帶領經世界邁向可持續發展。本學會期望特區政府在課程重視培育學生的可持續發展觀和國際視野，讓學生知悉在這份人類、地球和繁榮的行動計劃內，各地政府致力從不同方面達至可持續發展，並使香港下一代也投身於為人類和地球帶來正面改變的普世行動，與及懂得以可持續方式改善後代的生活。