

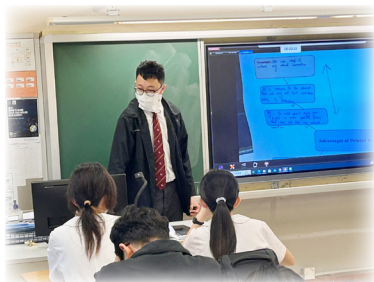
培育創新文化：學校品質提升的金鑰匙

李志成

退休中學校長，現職學校顧問

引言

「教育創新」是指在教育領域中引入新思想、新方法和新技術，以改善學習效果和教學質量。教育創新是透過改善學校和提升同工的專業能量，去提升學生的學習動機和成效，促進終身學習的能力，並適應快速變化的社會需求。筆者從中學校長崗位退下來後轉任學校增善顧問多年，受聘走進多所學校帶領同工把教育質量提升。這幾年下來，我累積了一些從成功經驗，在這裡我做一些歸納和整理，和大家分享學校如何藉培育創新文化而把學校品質提升的做法。希望讀者們能把這條「金鑰匙」牢牢抓緊，好好利用。



這種創新可以表現在多個方面，包括：

1. 教學方法：採用新的教學策略，例如翻轉課堂、項目式學習或混合式學習。
2. 技術應用：利用數位工具和平台，如在線學習、教育應用程式或虛擬實境，以提升學習體驗。
3. 課程設計：設計更具靈活性和個性化的課程，以適應不同學生的需求。

4. 評估方式：改變評估學生的方式，從傳統考試轉向更靈活的評量方法，如自我評估或同儕評估。

5. 學習環境：創建更具啟發性和互動性的學習環境，例如開放式教室或社區學習中心。



在教育的沃土上，創新不僅是一句響亮的口號，它更是提升教育品質和學生全面發展的核心策略。一個充滿活力的創新學校環境，能夠激發師生的無限潛能，推動教育實踐不斷邁向新的高度。

以下是一些具體的措施，幫助學校逐步建立起一個積極、向上的創新文化。

教學方法的革新

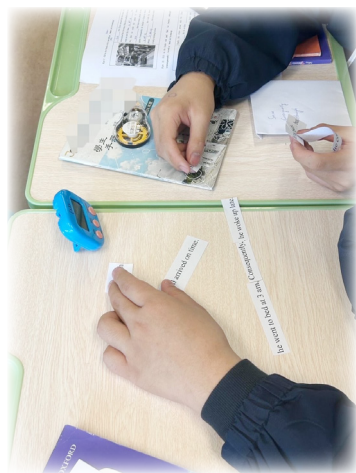
有學校把教學視為創新的重點，把教學方法創新體現在採用新的教學策略上。例如，他們引入了「翻轉課堂」模式，讓學生在家中通過視頻預習新知識，而課堂時間則用於深入討論和實踐應用。這種教學模式的轉變，讓學生能夠在課堂上更主動地參與討論，提高了他們的明辨性 (critical thinking) 思維能力。另外，有學校把「專案式學習」成為了學校教學改革的核心，學生通過團隊合作，解決實際問題。這樣創新求變的教學模式自然地影響著學生們的學習，有效的實踐下，不僅提升了學生們的協作能力，也增強了他們解決複雜問題的能力，帶來學習的質量提升。

課程設計的靈活性

我發覺這類成功學校的課程設計都較注重「靈活性」和「個人化」。這些同工會為不同需求的學生設計了多樣化的課程，除一般核心課程 (core curriculum) 外，還加添了強化課程 (enhancement curriculum)、加速課程 (intensive learning curriculum) 和扶弱課程 (remedial curriculum)。這些課程不僅能滿足不同學生的學習需求，也使他們的學習興趣和潛能得以保留和激發。部份學校甚至還提供了校方額外資助的選修課程，如雅思課程 (IELTS)、應用學習科目 (Applied Learning subjects) 像航空學 (Aviation Studies) 等，讓學生能夠根據自己的興趣去選擇學科，這樣的課程設置讓學生在學習中有更多的自主權，也幫助他們發現自己的熱情所在。

技術應用的融合

在技術應用方面，這類成功學校往往利用數位化工具和平台來提升學習體驗。在線學習平台，讓學生能夠隨時隨地訪問和回訪其需要的教育資源，而教育應用程式和虛擬現實技術則為學生提供了沉浸式的學習體驗。這些技術的應用不僅使學習生動有趣，也幫助學生更好地理解 and 掌握複雜概念。例如，通過虛擬現實技術，歷史課變得栩栩如生，學生彷彿有穿越時空的能力，親身體驗歷史事件。



評估方式的多樣化

在評估方式上，傳統的考試仍是這些學校的主要評量方式，但加入了靈活性更強和反映性更佳的評量方法。「形成性評估」(formative assessment) 被加在「總結性評估」(summative assessment) 之上，讓評估變得多樣化了，一些如「自我評估」(self-evaluation) 和「同儕評估」(peer-evaluation) 等非傳統評估方式都被引入了學校的評價體系內，讓學生在學習過程中學會自我反思和相互學習。這種評估方式不僅全面地反映了學生的學習進展，也培養了他們的自我管理和明辨性思維能力。這些學校通過多元化的評估方式，讓學生更全面地瞭解自己的學習狀況，從而更好地規劃自己的學習路徑。

學習環境的互動性

要培育創新文化，打造具啟發性和互動性的學習環境是不可少的。開放式教室和 STEM/STEAM 學習中心的創建，為學生提供了更多合作和探索的空間和機會。這些環境的設計旨在鼓勵學生主動學習，激發他們的創造力和好奇心。如多年前我服務的

學校擴建校舍工程時新建的圖書館，它再不只是一處安靜的閱讀空間，而是變成了一個充滿活力的學習共同體，學生可以在這裡進行小組討論、專案合作、舉辦小型講座等的互動學習空間。



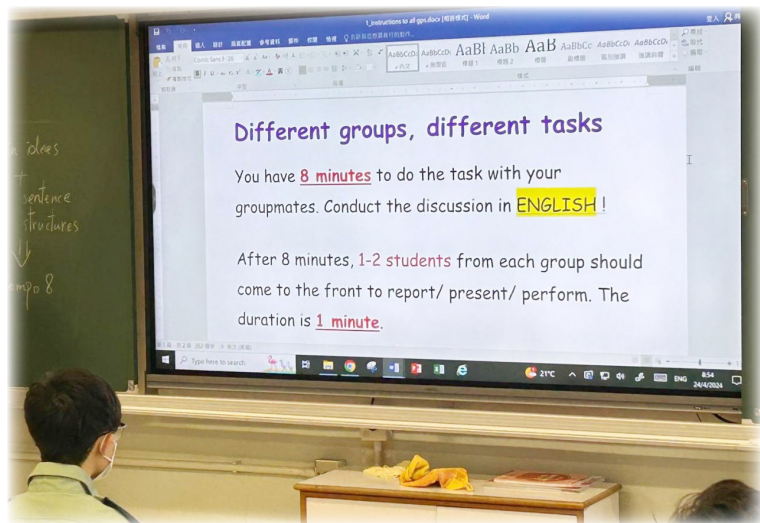
來源：網上照片

建立反饋機制

一個良好的反饋機制是確保學校的創新實踐能夠持續改進的必要條件。這個機制鼓勵師生對教學方法、課程內容、評估方式和技術應用等方面提出意見和建議。學校會定期收集和檢視這些相關反饋，然後根據反饋調整和優化他們的教育實踐。這種基於反饋的持續改進，確保了學校的教育創新能夠滿足學生的需求。

領導者以身作則

學校領導者的示範作用對於建立創新文化至關重要。他們應該主動瞭解、參與並支援創新活動，展示對創新的積極態度，從而激勵全校師生。有校長主動引進網上學習系統，並和學生競賽，參與學習，只要學生學習參與能和校長相若，便可接獲校長禮品；兩年下來，該校學生成績進步不少。



結語

我相信通過不斷探索和實踐創新教育，學校能夠為學生提供一個更加豐富和更具挑戰性的學習環境，逐步建立起一個積極向上的創新文化，促使師生共同探索新的教育可能性，優化學校教育的品質，為學生將來面對的挑戰做好準備，並幫助他們成為未來社會的創新者和領導者。我認為教育創新不僅是教育工作者的目標，也是對學生的承諾。讓我們與學生一起創新，一起成長，一起開啟學校教育的新篇章。

