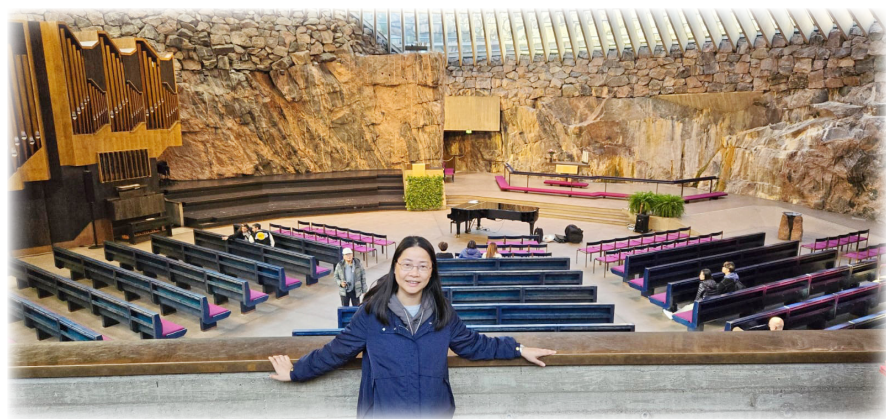


以愛為教、以心導航， 為學校及學生創造無限可能及擁抱幸福感

馮佩珊

東華三院香港華都獅子會幼稚園校長

卓越優質管理對一所學校持續發展有著深遠的影響，其基石及重要元素乃是「無條件的愛」。有幸剛完成芬蘭考察及交流，其教育體系以高質量和創新而聞名，很多教育工作者都希望通過交流考察來借鑑其經驗。在參加芬蘭交流考察後，也得到啟發和反思。



學校管理和教育領導中的一種引導與實踐方式，旨在提升學校的整體表現和學生的學習成果，這種管理模式強調卓越性、質量及持續改進。明確的教育願景，與教職員共同制定學校的使命和目標，確保大家朝著同一方向努力。而積極傳遞學校的核心價值觀，讓所有成員都能夠理解並認同；形成共同的文化也十分重要，將指導學校的發展方向和決策有著密切的關係。良好的溝通

是管理者與教職員、學生和家長保持開放和透明的溝通，積極聆聽各方意見，能建立互信的關係。

「以愛為教、以心導航，為學生創造無限可能及擁抱幸福感」。我確信以學生為中心的教育理念，強調每個學生的潛能和個別化需求，是促進學生成長的重要因素。而與學生和家長建立良好的關係，通過鼓勵團隊合作和創新，能提高學校整體的教學質量。把學生的學習和成長置於管理的核心，根據學生的需求調整教學策略和課程設計，這不僅照顧到學生學習進度，也重視學生的品德、社交能力、心理健康等方面的發展，促進教學質量的提升，幫助他們在各領域中不斷成長。改進教學和管理模式，促進教師和學生的創新思維，激發他們積極參與校園活動和項目。



面對變革與創新，擁有敏捷應對變化的心態，正面面對教育環境的變化，靈活適應，推動創新和變革是學習重要良方。建構以「家、校、社、福」為互助網絡，與社區建立合作夥伴關係，積極與家長、社區及其他教育機構建立關係，形成支持性的教育網絡，引導學生和教師關懷人、事、物，培養他們的社會責任感和公民意識，為學校塑造積極向上的文化是非常重要的；我亦致力於建立包容、公平及尊重的校園環境，促進學生的社會情感學習，培養他們的團隊合作精神和責任感。

卓越優質管理不僅僅是一種行政管理，更是一種教育領導的藝術。這種管理模式強調全面性、協作性和持續改進，通過高效的領導和管理，使學校能夠在不斷變化的教育環境中取得優異的成績，真正實現讓每位學生都能得到最好的教育。運用「強、弱、機、危」，面對及分析學校情境，持續優化和建設高品質而卓越學校是重要的方程式。如能充分利用資源，確保學校的優勢，可建立優秀的教師團隊、良好的教學設施、營造良好校譽和品牌形象。對學校及學生的弱項進行具體分析，制定切實可行的改善計劃，設立完善和關懷機制，亦幫助學校、學生和教師克服學習和教學上的問題。尋求資源，引入新技術及創新教育模式，以提高教學質量和學習效果。



有幸通過芬蘭的交流考察，不僅能夠學習到先進的教育理念和方法，還能夠深入思考自身學校的教育與實踐。持續反思與實踐教育為目標，根據學校的具體情況制定適合的發展策略，以推動學校的持續改進和發展，運用靈活及靈巧的管理風格，根據校內外環境的變化，不斷調整策略，創造一個良好的教育生態，提升學校的整體服務質素。

我深信學生為本的教育理念，以及良好的領導、溝通能力，並注重學校文化的塑造與社區的關係，這些都有助於提升學校整體教育質量和學生的全面發展。我「以愛為教，以心導航」；這也是教育的本意。