

香港教育行政學會  
卓越教育行政分享會

團隊發展和成長

郭玉蓮  
2021年4月24日

團隊發展和成長

- ▶ 幼教團隊是專業社群
- ▶ 專業社群成長的需要
- ▶ 建立高效能團隊
- ▶ 學校持續發展



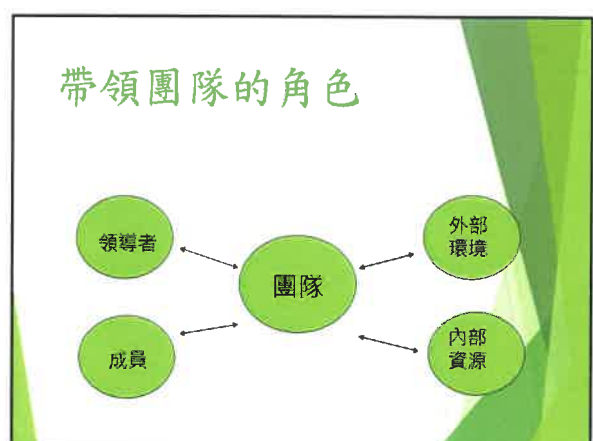

領導學校發展的理念

- ▶ 學者Kenneth Leithwood的領導發展理念
  - ~學校的願景
  - ~培訓人才
  - ~建立校內協作及反思文化
  - ~改善教學效能

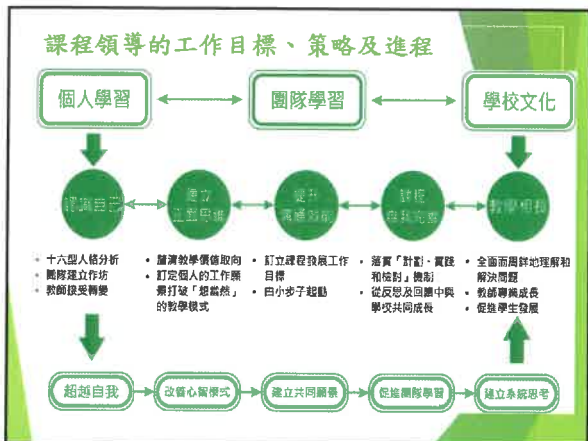


團隊的組合

- ✓ 新入職 (半年試用期)
- ✓ 中層老師(培訓及磨練)
- ✓ 骨幹老師(信任和放手)
- ✓ 問題員工(適時面對及解決)







### 領導專業社群的挑戰

- ▶ 校長**領導**學校專業社群是關鍵的角色
- ▶ 人力資源是**寶貴的資產**，須**尊重**和了解老師的**心理需要**才能恰當地賦權增能
- ▶ 在科層組織中，**溝通和協作**過程中需要經常意識**由下以上**的重要性
- ▶ 建立**系統思考能力**的重要



### 專業社群由中層開始

- ▶ 建立互信關係
- ▶ 提升專業自主
- ▶ 賦權各層級的回饋機會
- ▶ 靈活創作的管理團隊
- ▶ 師徒制/種籽老師培訓/先導計劃/……
- ▶ 擬定交棒計劃

### 思考

- ▶ 教育生態急速轉變
- ▶ 長江後浪推前浪
- ▶ 三人行必有我師
- ▶ 知識管理系統
- ▶ 價值觀文化承傳

