

以愛為底色，用生命影響生命

溫志倫

香港西區婦女福利會幼稚園校長

言傳身教誠可貴，勇於承擔價更高

作為一名幼教界同工，我們的一言一行對於年幼學童影響深遠。除了傳承知識與經驗外，也是一個生命影響生命的過程。本人一直堅持正確理解中華文化，才能啟迪學生，幫助幼童建立正面價值觀。在裝備成為專業的教師過程，可透過傳統的中華文化精神來提升個人素養。本人為了讓學生獲得多元化及全人發展的機會，努力地



▲ 溫志倫校長

開展了不同的活動，興趣班及制服團隊等，培養幼兒的活潑開朗、勇敢堅毅、遵守紀律、富有愛心等優質的品格。

本人認為「視如己出」是學前教育最重要的教育態度，將別人的孩子當成自己的孩子一樣用心來教導他們，悉心照顧他們日常的需要。作為幼教的同工，更要用愛心和耐性來引導孩童。孟子曰：「天將降大任於斯人也，必先苦其心志，勞其筋骨，餓其體膚，空乏其身，行拂亂其所為，所以動心忍性，增益其所不能。」無論任務有多大，挑戰有多高，在困難重重下，幼教行政人員亦必須堅守教育的初心，迎難而上，做有理想、敢擔當、能吃苦、肯奮鬥的新時代好校長。

持續進修學習，提升專業素養

為了提升教學質素和水平、在幼稚園教育上建立穩固的基礎，本人主張教師應持續專業進修。本人經常鼓勵教師按自身的需要策劃個人的專業發展路向，以達至專業知識和技能的全面發展。本人帶領教師深化有關知識，擴闊視野，綜合不同領域的知識和經驗，提升整體專業水平，亦經常主動組織聯校教師培訓和交流分享活動，以匯聚經驗和專業力量，全面開展學校行政工作、課程和兒童支援等工作。在學校層面上，本人用心制定校本教師專業發展計劃，包括提升教師照顧學童的多元需要的能力，並因應校本情況制訂相關策略和具體計劃。本人亦帶領教師研讀文獻、參與培訓及進行同儕觀課，又通過行動研究去了解兒童建立良好品德的基礎要素。



此外，本人定期收集員工意見，以檢視校本持續專業發展政策的成效，並作為策劃未來員工發展的參考。本人在帶領教師團隊進行教學設計的時候，會從不同角度考慮設計的內容。例如：如何配合大勢所趨，社區環境及

校本資源等因素，進行全面及多元化的課程設計和檢討。本人同時亦關心准教師的專業發展，並且成為香港準教師協會顧問。在任期間本人經常與準教師進行學術交流，讓他們更有信心地在課堂實踐相關的教學活動。

教育研究成果，邁進大灣區

本人一直重視以創新的方式、關愛及以人為本的精神為服務使用者提供多元的服務，帶領教學團隊認識和尊重每個幼兒的發展獨特規律。本人鼓勵教師組織生活化及富趣味的學習內容，並採納感官探索及遊戲為主的策略，以提供專業教育與照顧兒童的全面服務。本人在基於「兒童為本」的精神下，要求教師必須尊重每位幼兒的特質，為幼兒提供自由探索、應用並發掘知識和引證發現的機會，並且願意挑戰更高的難度。例如：本人曾在教師中心發表得獎論文，包括教育研究獎勵計劃 (11/12) 及 (17/18)。

