

《模造孩子的人生》

梁綺華

九龍塘學校（小學部）校長

近年有一些中學校長分別到訪我校，有特意為我們舉辦簡介會的，有來與我們介紹他們的辦學理念。透過這些會面，讓大家更明白彼此栽培學生的方式。從不同中學校長口中，得知校內同學升中後



▲ 視藝科 粉筆地畫

學習表現持續向上，而且品德頗佳。有校長表示很喜歡錄取我校學生，因為他們乖巧有禮、勤學自信，最重要是他們都有正面及堅韌的性格，相信這就是我們在教學及栽培學生的效果。對筆者來說，這是非常欣慰，因為我校一直推行「自信教育」，正正就是培育學生這方面，讓學生有勇氣、有睿智，一定能創出新的一片天。

當我們要模造學生的時候，往往會因應社會的人才需要及社經發展；亦會看一些出色的中學，偏向取錄哪些類型的學生。在多年的管理升中事務經驗中，我校團隊分析到中學通常要求學生具備獨立自主、堅韌不拔的能力，且具陽光及朝氣；而家長亦應淡出參與孩子的學習，而且學校也希望家長放手。因此，同學在升中前，師長父母就要培訓孩子有自立能力，懂得時間管理。曾有中學校長表示，一些學生升中後會出現怠惰及學習態度鬆散

等問題，例如欠交功課嚴重，因為中學未必有家課冊，功課通常也是數天後才交，功課也不容易做。如果孩子在小學時過分倚賴父母幫助才能成功課或溫習，到了中學便會很難適應，最後學習也跟不上。學習能力方面，學生在小學階段要懂得為自己而學習，養成積極的學習態度，成為「有遠見」的學習者。「有遠見」的學習者不僅只為入「名中學」、「名大學」這個目標，而是持續及終身學習，因為他們知道「活到老、學到老」的道理，學習是持續一生的，讓學習成為一種樂趣。

另一方面，我校亦協助學生許多有關升中的訓練，扶助同學能夠考上心儀的中學或夢寐以求的名校，他們頭上總會出現光環，但筆者跟一些各行各業的管理層甚至領導彼此分享，大家均認為大學生的一紙證書及履歷，絕對不及其個人的基本技能、邏輯思維、自我管理及待人處事等能力。不管哪個年代的畢業生，大家均認同最終能夠脫穎而出，給人賞識的，均是那些品格正直、勤奮堅毅、謙遜有禮的小伙子。因此最終教育學生的，不外是他們的處世態度！

還記得巴黎奧運 10 米高台跳水冠軍雙子星陳芋汐及全紅嬋，她倆的跳水造詣無庸置疑，筆者當時看得津津樂道，但感受更深的，是她倆的出身背景雖迥然不同，但同樣成就非凡，皆因天賦、勤奮是她倆成功的重要因素，但並非全部，而是她們還非常刻苦自律、堅韌不拔，絕不是隨隨便便就能成功。記得有一段視頻，是陳芋汐跳水不成功時，給教練狠狠訓示的一幕，的確讓人心疼。但提升自己的能力是需要挫折，亦須經過不斷嘗試、失敗、再嘗試...才能邁向成功。而全紅嬋亦曾在專訪中，她被人讚

譽是跳水天才，更擁有震驚世界的水花消失術，但她卻輕描淡寫的語調踏實地表示：自己的跳水動作都是一遍一遍練出來的，那一刻才是天才！那就是說，如果一個具備天賦的孩子終日好逸惡勞，試問又怎能成為天才呢？怎能成為世界之巔呢？

同學在小學階段學習，老師總會給同學許多正面的讚賞，但遇有不是的地方，老師亦須盡力調教，過程中同學可能覺得是挫敗，但挫折越早出現越有利於磨練自己。溫室的花朵難奈風雨，唯有經歷過磨練的生命才能經歷寒冬也不凋謝呢！

