

珍珠素養：以人為本的教育新風向標

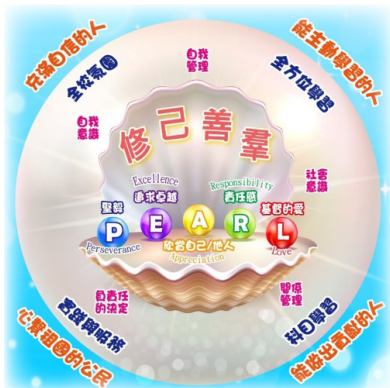
鄭家寶

中華基督教會蒙黃花沃紀念小學校長

學校在 2022/23 學年思考 ESG 課程的發展方向，並引入養殖淡水珍珠蚌設施和相關課程。及後，行政同工見價值觀教育對孩子的重要，再參考其他國家的課程框架，最終得出以下配合中華基督教會蒙黃花沃紀念小學校情的素養及課程架構。

PEARL 素養及課程架構

中華基督教會蒙黃花沃紀念小學一直以來致力於打造一個以學生為中心、培養全人發展的教育環境。在 2024/25 至 2026/27 學年，我們的關注事項是「涵育品德，培養正向人生」，這一目標將通過我們的核心素養——PEARL（珍珠）來實現。PEARL 代表了五個英文字母，各自象徵不同的重要素養：



1. *Perseverance 堅毅不屈 *

我們要培養孩子克服困難，迎難而上，邁向目標的決心。無論是學業上的挑戰還是生活中的困境，都要教會孩子們堅持不懈。

2. *Excellence 追求卓越 *

學生應該勤奮向學，全力以赴，並精益求精。這不僅體現在課堂學習上，更應延伸到課外活動和未來的職業生涯中。

3. *Appreciation 常存感恩 *

學校注重培養學生凡事感恩，欣賞和尊重他人，實踐「和而不同」。這有助於建立一個互相尊重、和諧共處的校園環境。



4. *Responsibility 勇於承擔 *

自律守規，認真盡責，奉公守法是我們對學生的基本要求。這不僅是對學生自身行為的約束，更是對家庭、學校和社會的責任感。

5. *Love 愛神愛人 *

我們強調愛的教育，包括愛惜自己、孝親、關懷長幼，並報效社稷國家。這一點將幫助學生們在成長過程中建立起健康的人際關係和價值觀。

課程設計方面，我們根據學生的需求引入了各種課程，並鼓勵教師主動配合學生需要。每年我們都會舉辦全級性的歷奇活動，讓學生在實際情境中學習與同學溝通合作，解決問題。負責活動的

周俊行主任指出，歷奇活動不僅是為了應對疫情期間的人際距離問題，更是為了讓學生學習待人接物的態度，提升其社交和合作能力。

今年的活動分為高結構和低結構兩天進行，先通過低結構活動建立團隊精神，再通過高結構挑戰（如緣繩下降、信心橋、跨越高牆等）讓學生突破自我。這些活動不僅能讓學生學會面對失敗、迎接挑戰，更能增強其自信心和團隊合作能力。

活動結束後，學校特別重視學生的反思和沉澱。通過 4F 反思策略（事實、感受、發現和未來），引導學生重溫活動過程，表達內心感受，重新發現自身潛能，並展望未來發展。這一全級性歷奇體驗已成為學校體驗式學習課程的一個重要組成部分，旨在幫助學生把學過的知識應用到實際生活中，從而形成獨一無二的個人經驗。

