

## 與幼教同工同行共進

梁淑儀

香港教育行政學會會長

中華基督教會基法小學（油塘）榮休校長

近年，政府實施新的幼稚園教育政策，在《免費優質幼稚園教育》政策下，幼稚園行政人員（包括校長、主任及行政教師）須具備與時並進的領導和管理能力。另外，幼稚園行政人員近來面對移民潮，新任幼稚園行政人員質素參差，需要在個人、團隊及組織等方面培養學習的文化。因此香港教育行政學會向優質教育基金申辦一個跨校《幼稚園行政培訓課程》與編印《幼稚園領導和管理手冊》，以支援幼稚園行政人員妥善面對新挑戰。

「幼稚園行政培訓課程與有效的幼稚園領導和管理手冊」計劃終於獲批，這計劃吸引了 89 名來自不同辦學團體的 55 間幼稚園 / 幼兒園校長及行政人員參與；其目的是提供有效的行政培訓課程，使幼稚園行政學員有效的領導和管理幼稚園，以迎接新時代對香港幼稚園教育的挑戰；同時為 10 間幼稚園進行校本顧問服務，進行適切的情境分析、診斷和培訓，使其優化學校行政工作，從而促進發展和改善。再者，出版《幼稚園領導和管理手冊》將計劃成效持續發展於本地幼稚園專業培訓之內。培訓有以下 5 個階段：



▲ 第三階段：品質圈學習

### 第一階段 (2023. 11-2024.2):

8 節 幼稚園行政培訓課程 ( 每節 3 小時 ) ;

### 第二階段 (2024. 1-2024.2):

參觀 6 間有效領導和管理的友校 ( 每學員 2 間 ) , 以加強觀摩及互相學習 ;

### 第三階段 (2024.3-2024.5):

建立專業學習社群 (12 組品質圈 , 每組 6-8 人 , 每人參觀 2 間組內幼稚園 , 各 3 小時 ) ;

### 第四階段 (2024. 3-2024.8 ):

進行工作事後檢討 / 校本行動學習 (77 位學員 , 每組 / 人學時 10 小時 ) , 以提升反思及學習能力 ;

### 第五階段 (2024. 6-11):

為 10 間幼稚園提供校本顧問服務和教師培訓 , 參與幼稚園提交學習成果匯報或學校發展新計劃。

在參加計劃與幼教同工同行共進，發現有不少學員認為計劃具啟發性，除了讓大家大開眼界外，更提升了行政人員的領導和管理能力，並能將所學應用於日常學校行政之中。參與行政學員作為其他同事的角色模範，將學習到的領導和管理能力在校內實踐。與此同時，透過校本診斷後



▲ 導師聆聽幼教同工的討論

的適切培訓，鼓勵學員在個人、團隊及組織推動學習，使幼稚園成為學習型組織；行政學員並建立一個跨辦學團體的專業學習社群，有助計劃成效加強和延伸。最後，本會將透過上載本會網站，發表文章，將計劃成效持續發展於教育研究和幼稚園專業培訓之內。



▲ 導師指導分組討論



▲ 第二階段：參觀幼教領導和管理的友校

為了分享上述各段的成果及推介《幼稚園領導和管理手冊》，計劃統籌委員會訂於2025年1月4日(星期六)上午10:00至下午12:30在香港小童群益會總部禮堂舉行這計劃分享會暨結業典，向業界分享及推廣學習成果。這個專業計劃提高了香港教育行政學會對教育行政人員培訓工作的承擔，並提高了幼兒界教育的行政實踐水準，加強了香港行政工作人士的聯繫，並將「推廣教育行政之研究結果及實踐心得」之學會目標發揮得淋



▲ 第五階段：校本教師培訓

滴盡至。盼望在未來的日子，香港的教育行政人員能繼續並肩同行，向着更優質的教育行政進發，彼此共勉造福香港教育界，成為教育行政的導航明燈。



▲ 第一階段：幼稚園行政培訓課程  
(中華基督教會基法小學(油塘)李寶文校長親臨開學禮支持幼教同工)



▲ 幼稚園領導和管理手冊



▲ 計劃於 2025 年 1 月 4 日舉行分享會暨結業典禮